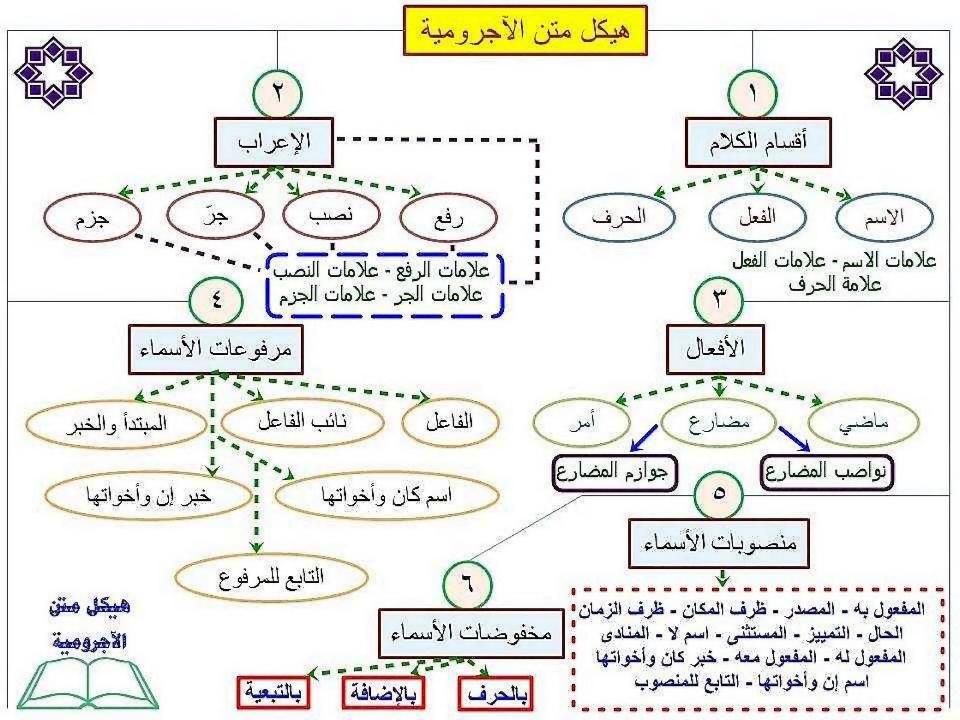
## منن الأجرومين جداول وخرائط ذهنية صفحت / دائرة المعارف الإسلاميت





أضداد الشروط ليست كلاما

الكتابه

المركب ضده المفرد ، مثل: (كتاب - دفتر - مدرسة - صبورة - رحلة ...

المفيد ضده غير المفيد، مثل: (إن حضر الأستاذ...) ----- عير المفيد عير المقصدود، مثل: كلام النائم النائم النائم عير المقصدود، مثل: كلام النائم النائم

(3) الإشارة الإشارة

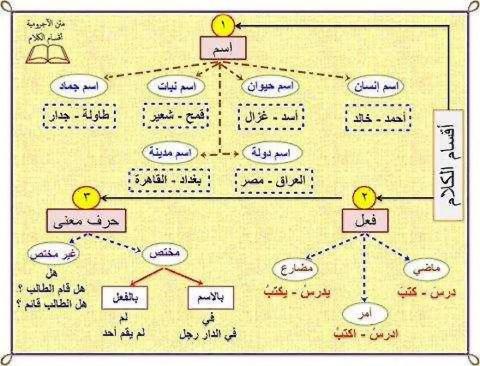
ليس كلاما

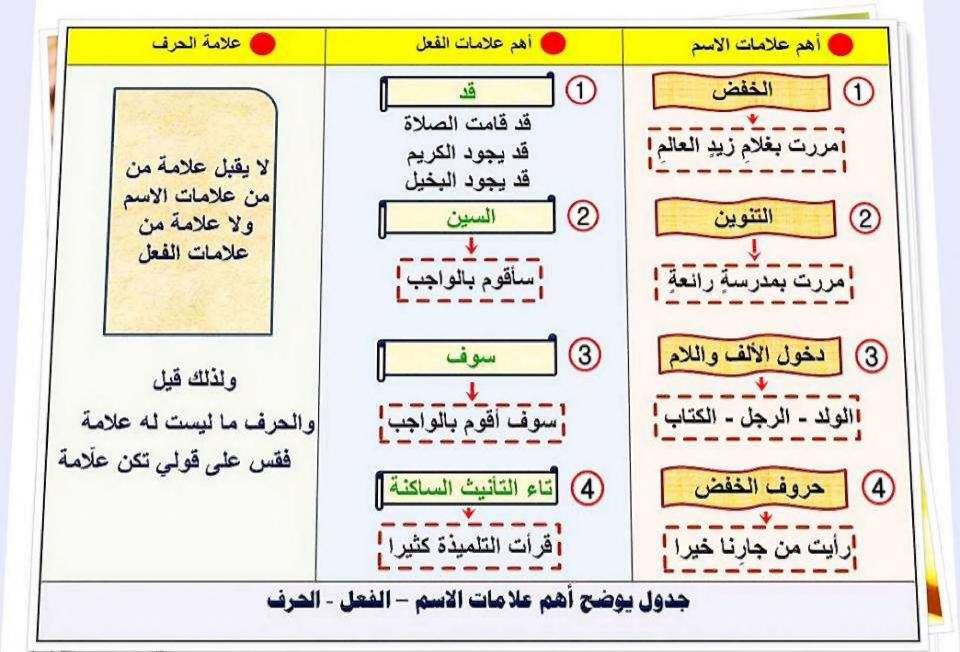
ليس كلاما

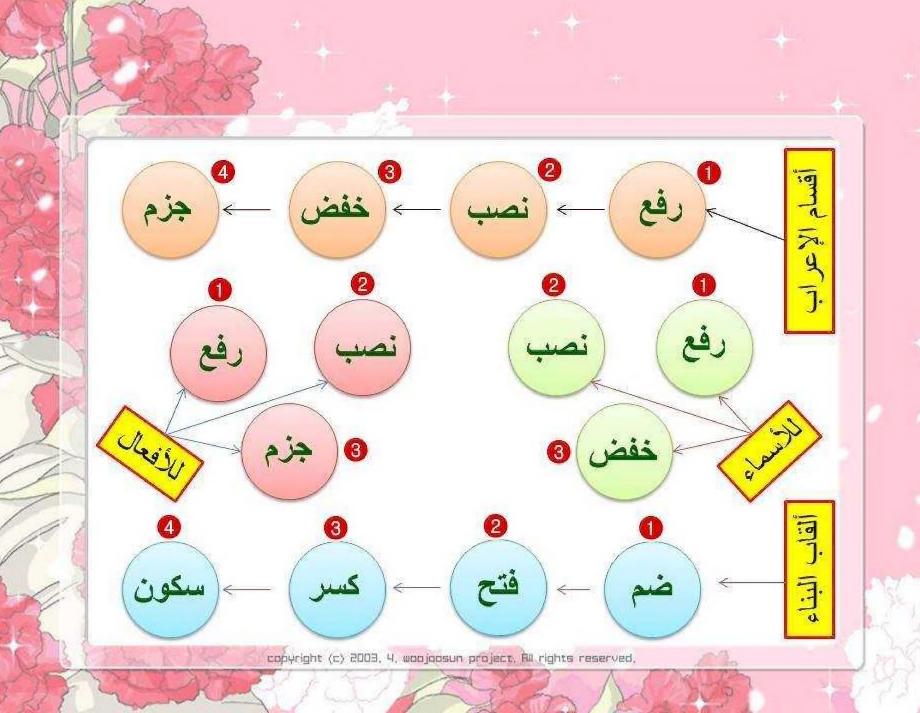
ليس كلاما

شروط الكلام

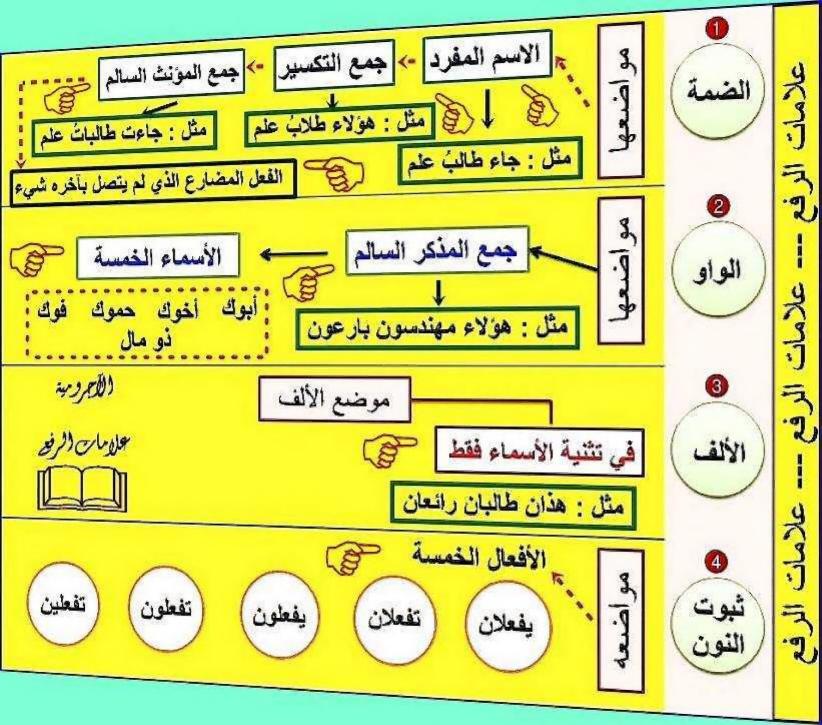
اللفظ ضدّه

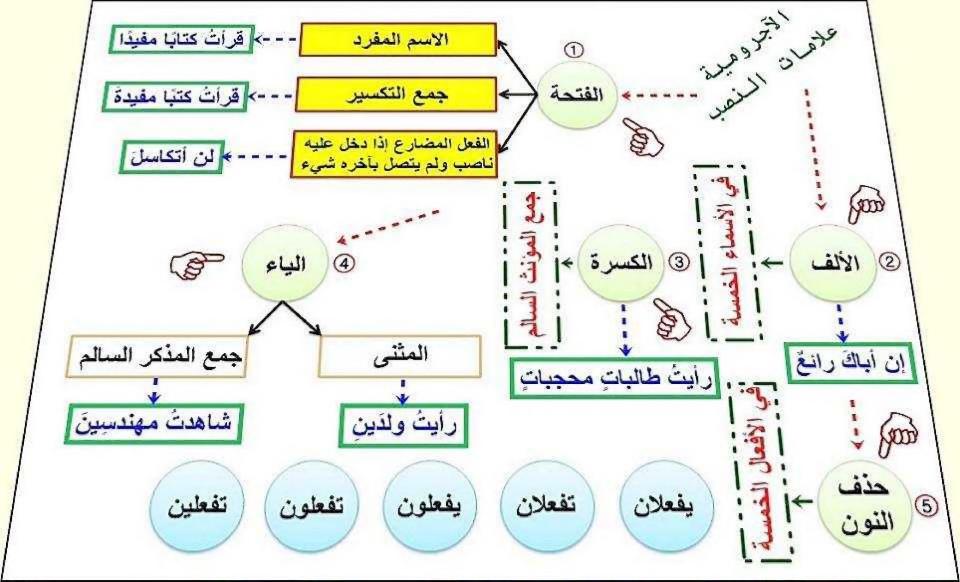


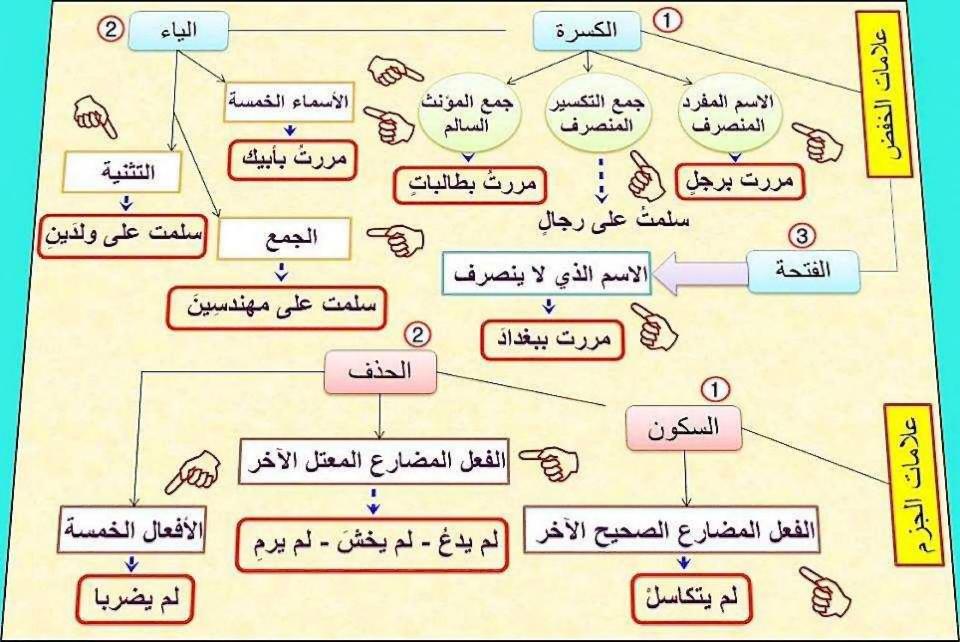




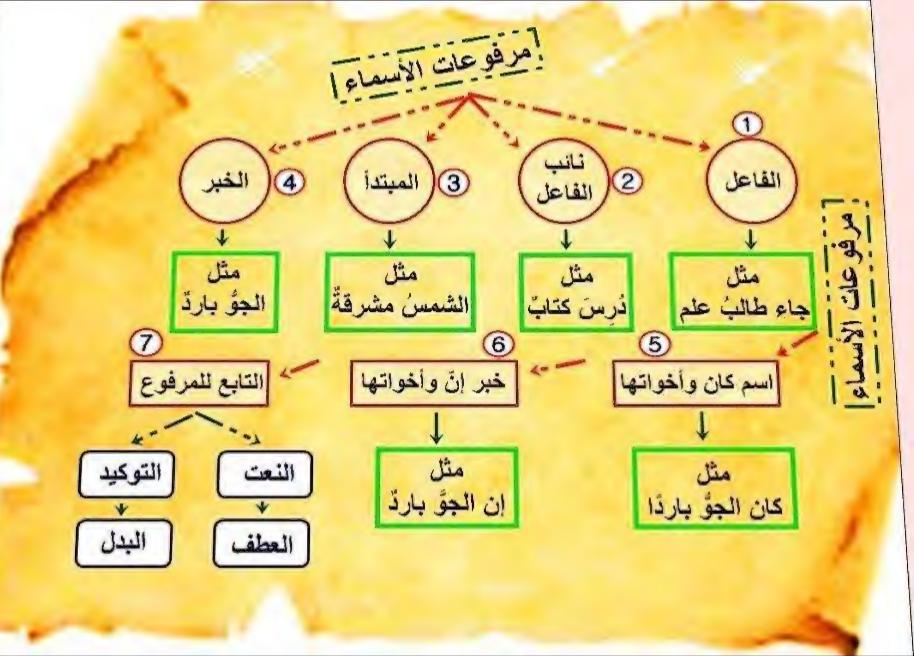


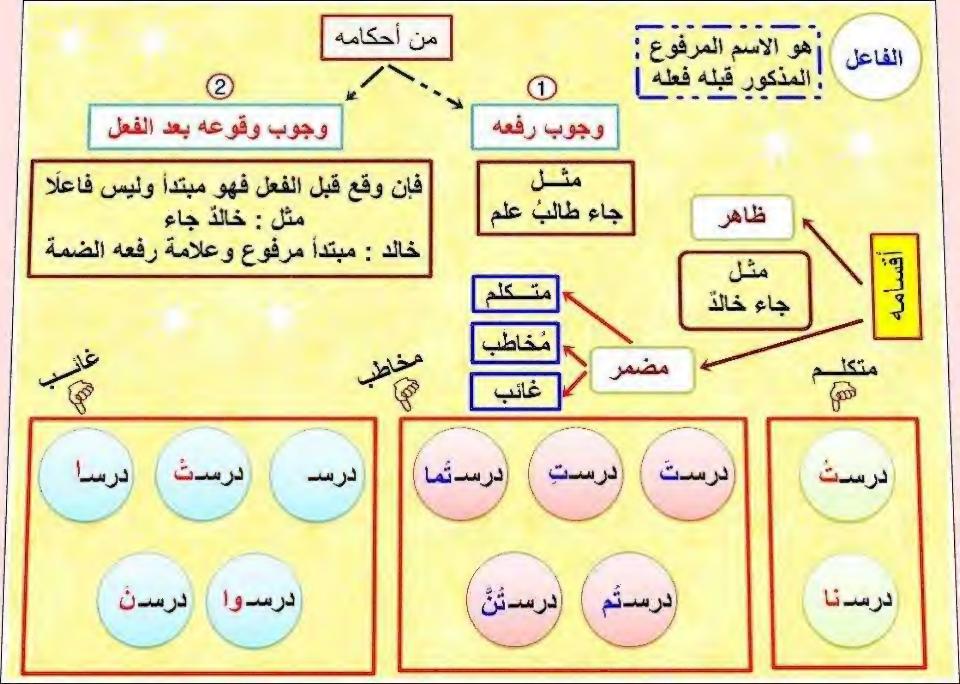


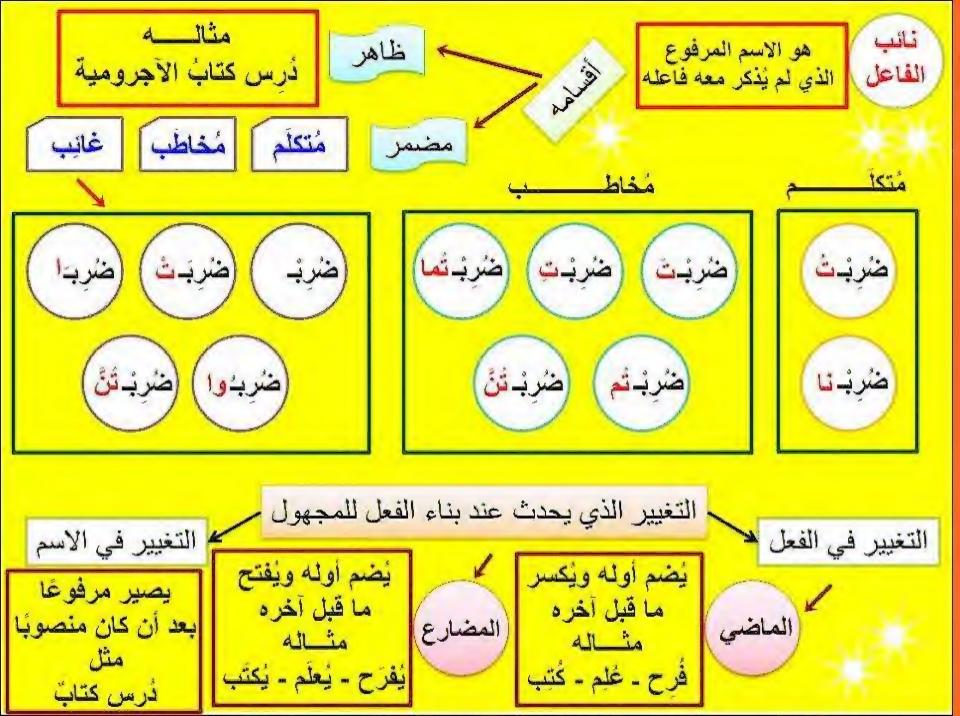


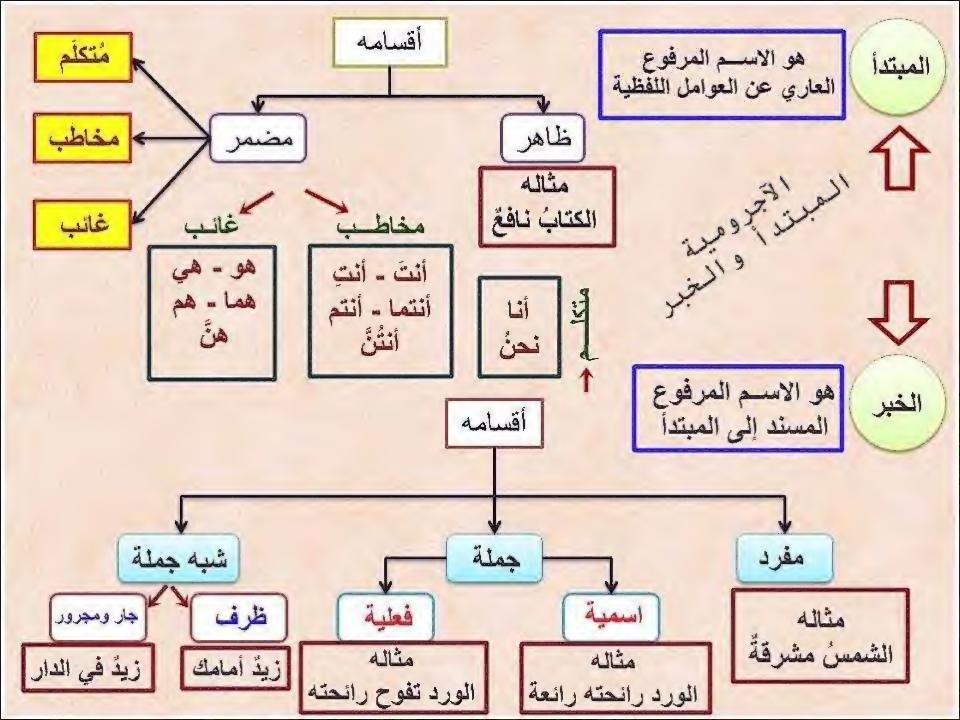












الإعــراب	المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العمـــل	النواسخ
كان: فعل ماضٍ ناقص العاملُ: اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة سعيدًا: خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة	كان العاملُ سعيدًا	ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	کان کان واخواتها
الإعــراب	المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العمـــل	Som
إنَّ : حرف توكيد ونصب العامل : اسم (إنَّ ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة سعيد : خبر (إنَّ ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة	إنَّ العاملَ سعيدٌ	تنصب المبتدأ وترفع الخبر	اِنَّ وأخواتها
الإعــراب	المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العمـــل	
ظن : فعل ماض مبني على السكون والتاء فاعل العامل : مفعول به أول سعيدًا : مفعول به ثانٍ	ظنتْتُ العاملَ سعيدًا	تنصب المبتدأ وتنصب الخبر	اللها ظنَّ وأخواتها



التأنيث

الخفص

مثل: رأيت الأولاد العاقل أبوهم

المـــثال	توضيح فاندة الحرف	فائـــدة الحرف	حرف العطف
جاء العالم والطالب	الاشتراك في الفعل من غير نظر إلى ترتيب أو تعقيب	لمطلق الجمع	الواو
جاء العالم فالطالب	الترتيب: وجود الثاني بعد الأول التعقيب: وجوده بلا مهلة	للترتيب والتعقيب	الفاء
حضر محمدٌ ثم خالدٌ	الترتيب: وجود الثاني بعد الأول التراخي: وجوده مع مهلة	للترتيب والتراخي	۳ شئم
التخيير: تزوَّج هندًا أو أختها الإباحة: اقرأ النحو أو الفقه	التخيير: لا يجوز معه الجمع الإباحة: يجوز معها الجمع	للتخيير أو الإباحة	<b>۽</b> او
أقرأت القرآن أم النحو ؟	أن يخصص واحدًا من اثنين	لطلب التعيين بعد همزة الاستفهام	ه ام
تَرْقَج إما هندًا وإما أختها	بشرط أن تُسبق بمثلها ، وهي مثل (أو) في المعنيين	للتقسيم	امّـا
ما جاء محمدٌ بل بكرٌ	جعل ما قبلها في حكم المسكوت عنه	للإضراب	۷ بل
يدرس خالد لا محمد	بعد الإثبات وكان المُخاطب يعتقد العكس	لرد المخاطب عن الخطأ	* *
لا يدرس خالدٌ لكن محمدٌ	بعد النفي وكان المُخاطب يعتقد العكس	لرد المخاطب عن الخطأ	٩ لـكن
يموت الناس حتى الأثبياء	الدالة على انقضاء الحكم شيئا فشيئا	للتدريج والغاية	۱۰ حتی

